



مراجعة روتين التغذية الراجعة

راجع روتينًا واحدًا للتغذية الراجعة وفق خمسة معايير. تحتوي الصفحة الثانية على بطاقات الخطوة التالية للطباعة والقص.

الصف أو المقرر: _____ المهمة: _____

المعيار	نعم	جزئيًا	ليس بعد	تغيير واحد سأجريه
1. مرتبطة بهدف واضح. يرى الطلاب معايير النجاح أولاً، وتعود التغذية الراجعة إليها.				
2. خطوة تالية واحدة. يأتي التغيير الأكثر فائدة أولاً، مكتوبًا في صورة فعل.				
3. وقت للتنفيذ. يُخصّص وقت من الحصة للمراجعة بعد التغذية الراجعة بوقت قصير.				
4. الطالب هو من يفكر. أسئلة أو مواضع محددة بدلاً من التصحيحات.				
5. يمكنك أن ترى إن نجحت. تُقارن المسودة بالنسخة المعدلة.				

خطتي

الروتين الذي سأجريه	
مع أي صف	
متى سأراجع	

بطاقات الخطوة التالية

اطبعها وقصّها وأعطِ كل طالب بطاقة مع التغذية الراجعة الخاصة به.

الاسم: _____	المهمة: _____
خطوتي التالية:	
نقّذتها بتاريخ: _____	تحقق المعلم: _____

الاسم: _____	المهمة: _____
خطوتي التالية:	
نقّذتها بتاريخ: _____	تحقق المعلم: _____

الاسم: _____	المهمة: _____
خطوتي التالية:	
نقّذتها بتاريخ: _____	تحقق المعلم: _____

الاسم: _____	المهمة: _____
خطوتي التالية:	
نقّذتها بتاريخ: _____	تحقق المعلم: _____

الاسم: _____	المهمة: _____
خطوتي التالية:	
نقّذتها بتاريخ: _____	تحقق المعلم: _____